**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гвардейская школа-гимназия № 2»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ул.Острякова, 1, пгт. Гвардейское, Симферопольский район, 297513

тел/факс 3(652) 32-38-59, e-mail: gvardeiskoe2@yandex.ru

**Методическое объединение учителей начальных классов**

*Выступление на районном методическом семинаре по теме*

**«Внедрение концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как основа ФГОС в школе-гимназии №2»**

Лобанова О.П.,

учитель начальных классов,

высшая категория,

руководитель МО.

п. Гвардейское,

2017г.

**Тема: «Внедрение концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как основа ФГОС в школе-гимназии №2»**

 **Слайд 1**

 Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас в этой аудитории, и очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересный и полезный семинар.

**Слайд 2**

 Всего один раз живет человек на земле, но как же по – разному использует он свои годы.

Для одних- это время взлета, время горения и предельной самоотдачи, напряженного созидательного труда.

Для других - **Слайд 3** бесцельное, бессмысленное времяпровождение, бесконечная погоня за вещами, которая приводит к духовному краху… В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи.

**Слайд 4**

В связи с проблемами России, с новыми запросами государства, общества и семьи перед нами встала новая цель российского образования (клик)

**Новая цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого,**

**инициативного, компетентного гражданина России…**

**Слайд 5**

В ситуации безнравственности во многих сферах жизни, окружающих ребёнка, - в быту, во дворе и на улице – в том потоке, что льётся на него с экранов телевизоров, необходимы нравственные опоры, источники Добра и Красоты.

**Слайд 6**

Ведь именно в детстве, когда формируются представления ребёнка о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается нравственный фундамент личности.

**Слайд 7**

Поэтому на нашем семинаре мы сегодня поведем разговор **о Внедрение концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как основа ФГОС в школе-гимназии №2**

**Слайд 8**

Методологической основой реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (клик) является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.

Концепция определяет **цель.**

Основываясь на концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России наша школа-гимназия №2 разработала программу духовно-нравственного развития и воспитания, котораявходит в структуру основной образовательной программы школы –гимназии

**Слайд 9**

Цель нашей программы: **гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развитие нравственного, ответственного , инициативного и компетентного гражданина России.**

**Слайд 10**

Для достижения этой цели нами были поставлены следующие задачи:

* формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
* воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
* освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
* приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

**Слайд 11**

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. (клик)

1. ПАТРИОТИЗМ (клик)

2. СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ (клик)

3. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ (клик)

4. ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ (клик)

5. СЕМЬЯ (клик)

6. ТРУД И ТВОРЧЕСТВО (клик)

7. ПРИРОДА И ИСКУССТВО (клик)

8. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

**Слайд 12**

Для решения поставленных данной Программой задач определены приоритетные направления:

* Духовно-нравственное - **«Я и окружающие люди»**
* Гражданско-патриотическое - **«Я и моя Родина»**
* Интеллектуально-познавательное - **«Я и мир знаний»**
* Экологическое и трудовое - **«Я и моя планета»**
* Эстетическое - **«Я и красота»**
* Социокультурное и медиакультурное – **«Я и мир вокруг»**
* Формирование антикоррупционного мировоззрения – **«Я и закон»**

**Слайд 13**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся нами интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: (клик)

1. Урочная деятельность – базовые национальные ценности (гиперссылка) и соответствующая им система воспитательных задач встроены в содержание наших учебных предметов.

Большой потенциал для осуществления духовно-нравственного развития имеют школьные дисциплины гуманитарной и эстетической направленности. Но, в принципе, воспитательные цели могут быть реализованы на материале любого учебного предмета (на стрелку)

1. (клик) Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., —(гиперссылка) а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является *культурная практика* .

У нас функционируют много кружков, они представлены на экране.

Так же во внеклассной работе очень нам помогает сотрудничество с Центром детского и юношеского творчества, в этом году на базе школы функционирует 7 кружков, в начальной школе работает 4 кружка, они выделены на экране, эти кружки так или иначе пересекается со всеми направлениями воспитательной работы.

Ребята, посещающие кружки, активно участвуют во всех мероприятиях общешкольного и районного уровней, посвященных, нашему родному краю и его истории. Обучающиеся уже сейчас показывают высокую активность в конкурсах плакатов и рисунков на военно-патриотическую и правовую тематики. (на стрелку)

 Малыши 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности с удовольствием реализуют творческие проекты патриотической направленности и защищают их «Мое генеалогическое древо», «Герои Отечества среди нас», «По местам боевой славы Крыма». (клик)

1. Внешкольная деятельность.

Внешкольные мероприятия: (гиперссылка) экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т.д.  — организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной единицей внешкольной деятельности является *социальная практика*.

 Наши ребята занимаются так же волонтерской деятельностью, помогают ветеранам и детям войны, следят за порядком на Аллее героев военного гарнизона и содержат в должном состоянии захоронение воинов-авиаторов, погибших с 1944-1946 года и памятник «Они погибли за Родину». (на стрелку)

В организации и проведении социальных практик принимают участие не только педагоги и школьники, но и  ветераны, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи. (клик)

1. Семейное воспитание. Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет приоритетное значение на ступени начального общего образования. Школа и семья должны создавать целостное пространство духовно-нравственного развития младшего школьника. Об этой работе в школе –гимназии вам сегодня расскажет учитель начальных классов Куртсеитова Алиме Рефатовна.

(клик)

1. Изучение основ светской этики, истории и культуры нашего народа является одним из направлений нашей работы.  (гиперссылка) Ребята 4 класса работают по учебнику «Основы светской этики», этот курс добровольно выбирают родители и дети по заявлению.

Но ни одна из задач воспитания не будет решена до тех пор, пока не удастся решить главную - возрождение духовности. Гордиться родной землей, ее культурным наследием, родным языком, хранить историю и обычаи, приумножать их, мы считаем , должен каждый сознательный гражданин своей страны. (на стрелку)

На протяжении уже нескольких лет в нашей школе-гимназии существует этнографический музей, в котором собраны материалы о традициях и обычаях народов Крыма. Работая в музее можно реализовать: гражданско-патриотическое направление, историко-краеведческое и экскурсионное. Мы сегодня с вами тоже посетим наш музей.

 Все компоненты воспитательного пространства общеобразовательной школы-гимназии №2 призваны обеспечивать достижение единой цели - духовно-нравственное развитие личности гражданина России.

**Слайд 18**

Ведь Воспитание это **- активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия.**

Участниками духовно-нравственного воспитания стали: (клик)школа, (клик)

семья,(клик) учреждения дополнительного образования, (клик) СМИ, (клик) общественные организации. К ним относятся

 МБОУ ДО «ЦДЮТ», (клик) военно-спортивным патриотическим клубом «Ратники Руси» (гиперссылка)

С 2015 года мы активно взаимодействуем с военно-спортивным патриотическим клубом «Ратники Руси». С которым школа работает на основании заключенного договора. В своей работе клуб руководствуется разработанной и утвержденной программой. И сегодня работу этого клуба мы представим вашему вниманию чуть позже. (на стрелку)

На территории военного Гарнизона расположен музей Черноморского флота, который всегда проводит для нас увлекательные экскурсии с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Так же мы взаимодействуем с районной центральной библиотекой, которая находится в центре нашего поселка. На основе ежемесячного совместного плана работы ребята посещают различные мероприятия. Это и встречи с интересными людьми, видеолектории, устные журналы, дискуссионные часы, литературные салоны и многое другое.

Развитие ребенка, в том числе его системы нравственных ценностей, происходит только в деятельности.

**Слайд 20**

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного нравственного портрета. Каким же он должен быть?

 **Стремящийся к знаниям и критично мыслящий, свободолюбивый и ответственный, самостоятельный и законопослушный, патриотичный, творящий и оберегающий красоту мира …вот тот небольшой перечень нравственного портрета школьника.**

 Современные условия функционирования образовательных организаций требуют качественной оценки любого вида деятельности. С целью подробного изучения состояния уровня духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания обучающихся мы проводим мониторинги.

 Ни один человек не рождается с определенным уровнем духовности, духовность формируется постепенно, с детства и продолжается всю жизнь. В этом мы убедимся, просмотрев видео

- Внимание на экран.

**Слайд 21**

Просмотр притчи (клик)

 Меня очень тронуло за душу это видео. Ведь действительно в наших силах помочь детям понять и принять величайшие духовные ценности, развить основы нравственности. Именно поэтому нравственное воспитание в нашей школе- гимназии №2 - одно из важнейших направлений.(клик)

**Слайд 22**

Своё сердце ты детям отдай,

Сам гори и других зажигай.

Каждый год, каждый день, каждый час **Слайд 23**

За тобою следят сотни глаз.

Научи их добру, красоте,

Верным быть своей главной мечте, **Слайд 24**

И с прямого пути не сходить,

Спорить, верить, дерзать и любить **Слайд 25**

 Хочется верить, что именно школа и мы, педагоги посеем в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, школа станет для них школой «воспитания добрых чувств» и наши дети вырастут достойными гражданами своей страны.

 **Слайд 26** Ибо дети – это наше все!

 Мы сейчас проведем рефлексию нашего семинара, ведь рефлексия – это залог развития и продвижения вперед!

 Если информация нашего семинара для вас была интересна и вы готовы всю информацию забрать с собой и использовать в своей педагогической деятельности, то прикрепите свой стикер рядом с чемоданом.

 Если информация семинара и наш опыт работы представленный нашими коллегами оказался интересным, но пока вы не готовы к ее применению в вашей работе, и вам еще нужно додумать, переработать сегодняшний поток информации – стикер прикрепите у мясорубки.

 Если все, что вы услышали и увидели на нашей сегодняшней встрече оказалось ненужным, бесполезным материалом. Это можно отправить в мусорную корзину.