**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гвардейская школа-гимназия № 2»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**«Может ли человек прожить без чисел?»**

*(проектно-исследовательская работа*

*по математике)*

 Выполнила: учащаяся 1-Б класса

**Кононцева Мирослава**

 Руководитель: учитель начальных классов,

высшей квалификационной

                             категории

                             **Лобанова О.П.**

пгт. Гвардейское, 2018г.

Слайд 1

Давайте познакомимся. Меня зовут Кононцева Мирослава.

1 сентября 2017г. я пришла учиться в 1-Б класс, начала изучать различные учебные предметы. Мне очень понравилась математика. Хоть я уже умела считать, писать цифры, но я узнала важное - чем отличается число от цифры. А Ольга Павловна все время повторяла - царица всех наук – математика, мир чисел очень загадочен, интересен и необходим. Почему же? Думала я. Так родилась идея моего проекта «Может ли человек прожить без чисел?» Мне стало интересно: где встречаются числа в нашей жизни, для чего они нужны и как влияют на нашу жизнь?

Этими же вопросами я заинтересовала маму и папу, и здесь они стали моими помощниками.

 Слайд 2

Я поставила **цель:** изучить и исследовать числа, с которыми мы встречаемся в жизни, узнать где и для чего они используются.

Потом я спланировала свою работу.

 Слайд 3 **Задачи проекта:**

- провести наблюдение за числами в повседневной жизни: в школе, в магазине, в аптеке, на стройке;

- провести путешествие за числами по улицам поселка Гвардейское;

- изучить дополнительную литературу;

- провести опрос одноклассников;

- провести эксперимент «День без чисел!»;

 - создать книжку-малышку и презентацию;

 - сделать выводы.

 На уроках мы с Ольгой Павловной часто проводим исследования, при помощи различных методов. Для выбора метода исследования мы пользуемся карточкой помощницей, и здесь она мне тоже помогла.

 Слайд 4

Для проведения исследования, мне понадобились такие методы:

* наблюдение,
* анкетирование,
* работа с дополнительной литературой,
* эксперимент,
* обобщение.

И мы начали работу!

 Слайд 5

 Сначала я провела наблюдения в стенах нашей **школы**

 Слайд 6

**и я увидела, что числа встречаются** на дверях всех учебных кабинетах, а также кабинете медсестры, это режим ее работы, на лестнице в начальной школе, на ступеньках написана таблица умножения

 Слайд 7

 Дальше я заглянула в библиотеку: здесь числа живут на полках с книгами, на стенде, посвященном Великой Отечественной войне, большой сканер с числами.

 Слайд 8

 А в кабинете Валентины Ивановны, логопеда, я обнаружила детские часы! Настенный календарь, термометр для измерения температуры воздуха, тоже нужная вещь!

 Слайд 9

Потом я отправилась с мамой в **магазин,** а там цифры - ценники на товарах: вещах и продуктах питания, коробках, потом мы с мамой взвешивали конфеты на весах

 Слайд 10

 и расплачивались на кассе деньгами, где тоже напечатаны числа.

 Прогуливаясь по **улицам поселка**

 Слайд 11

 я заметила числа на афише для выборов, на дорожных знаках, на окнах магазинов;

 Слайд 12

 потом мы пошли к банкомату снять деньги – и там числа; на памятниках героев Великой Отечественной войны поселка Гвардейское тоже высечены года жизни павших героев за наше счастливое детство, номера домов на воротах.

 Слайд 13

А еще на улице я встретила много автомобилей и каждый со своим номером, автобус с номером 105, расписание автобусов тоже с числами!

 Слайд 14

Дальше мы с папой поехали **на заправку**….. и здесь не обходится без чисел!

 Слайд 15

А однажды я заболела, мы пошли в аптеку, при входе я сразу заметила тему нашего разговора: режим работы аптеки, адрес, где расположена аптека с номеров дома! В аптеке мы купили арбидол и на коробке было написано 10 таблеток, а внутри инструкция по применению с числами. Оказывается….числа нас везде преследуют!

 Слайд 16

В один из дней по дороге в Симферополь мы заехали на **стройку** .. (вздох) и здесь они….числа! Паспорт объекта, номера телефонов заказчика, проектной организации, генерального подрядчика!

 Слайд 17

Следующим этапом работы было провести анкетирование моих одноклассников

Мне было интересно узнать, как ребята нашего класса относятся к числам.

 (щелчок мыши)

На первый вопрос «Твое любимое число от 0 до 20» были разные ответы:

Любимым числом в классе оказалось число 18, четыре ученика обожают это число,

на втором месте число 20, это любимое число трех детей в классе

и третье место разделили числа 19 и 10 по два ученика отдали свой голос за эти числа. Примечательно, что почти все дети выбрали двузначные числа.

(Щелчок мыши)

На второй вопрос «Как часто ты встречаешься с числами?»

Часто - ответили 11 человек, редко – 6, не встречают числа – 2 человека.

На вопрос «Зачем людям числа?» ребята ответили так:

- чтобы звонить по телефону;

- чтобы в магазине расплачиваться деньгами;

- чтобы решать задачи и примеры в школе;

- чтобы знать в каком ты учишься классе, сколько тебе лет;

и шуточный был ответ

- чтобы смотреть на звезды.

Можно сделать вывод, что ребята часто встречаются с числами и понимают, что без них не обойтись.

 Слайд 18

 Раз мое исследование называется «Может ли человек прожить без чисел?», я провела эксперимент, решила один день провести без чисел, для этого я выбрала воскресенье, я же не иду в школу, нет урока математики, да и мы с родителями никуда не собирались ехать! Предупредила родителей о своем необычном дне. Полдня прошло без чисел, но уже после обеда папа из соседней комнаты спрашивает: Мирослава, который час? Я взглянула на часы и увидела числа! Потом мама: Доченька, иди посмотри, я похудела на 200 граммов, и тут мне пришлось посмотреть на весы!

 Слайд 19

 На телефон позвонила бабушка и спросила: Внученька, а сколько ты наклеек получила в школе за эту неделю? И мне пришлось сказать: Шесть! Снова папа из соседней комнаты: Мирослава, возьми пульт и переключи телевизор на пятый канал! И на пульте я увидела числа! Уже вечером папа сказал маме, что ему нужно отнести на работу документы, он сидел за столом пересматривал их, я заглянула к нему и …. Ой! А числа есть и здесь! В моем свидетельстве о рождении, полисе, в папином и мамином паспорте! Вот это да! Думаю, все! Хватит! Почитаю лучше. Открыла оглавление книги, вижу название сказки «Белоснежка и семь гномов», я ее не стала читать, а начала читать рассказ «Портной», в конце читаю последнее предложение: "Семь раз отмерь, один раз отрежь" и это была пословица! В сегодняшний день все таки, победу одержали числа! Наверное….чтобы не встречаться с числами, нужно целый спать! А вдруг числа и во сне приснятся!

 Проведя свое исследование, я пришла к выводу, что взрослые не могут обойтись без чисел, значит цифры и числа нужно изучать с детства и от этого никуда не деться! Поэтому я решила создать свою книгу с загадками о цифрах. Конечно мне помогали мама с папой. Одноклассники уже прочли мою книгу и ответили в ней на многие вопросы. Вот такой проект у нас получился! (показывает книжку)

Слайд 20

 Просто даже в голове не укладывается, как можно жить без чисел. Шага не ступишь без числа. Ступил шаг – и готово, 40 сантиметров улетело, на велосипеде – метры. А стройка? Тут вообще без чисел никуда: длина, ширина, и высота. А сколько литров краски нужно, чтобы покрасить полы?

А на рынке? А в магазине? Рубли, граммы, килограммы! А на кухне у мамы! А если в другой город поехать? Километры! Что ни вопрос и ответ, то тысяча чисел вылетает на свет, как птицы. На основании проведенного мной исследования «Может ли человек прожить без чисел?» делаю вывод «Без чисел нам бы было трудно и неинтересно жить. Без чисел нам не обойтись! Миром правят числа!»

Слайд 21

Ольга Павловна мне объяснила, что слово «Проект» это 6 П, я догадалась, что в слове 6 букв, поэтому и 6 П

Слайд 22 (щелчок)

1. Проблема (была конечно) (щелчок)
2. Планирование (да….шаг за шагом) (щелчок)
3. Поиск информации (качание головой….наблюдение, дополнительная литература) (щелчок)
4. Продукт (книжка-малышка) (щелчок)
5. Презентация (перед вами) (щелчок)
6. Портфолио

А вот для этого проекта я уже приготовила место в своем портфолио!

 Слайд 23

  Спасибо за внимание!