**Цели:**

- Поздравить с окончанием учебного года.

- Подвести итог, с которым окончили 3 класс.

- Развивать память, внимание, восприятие, творческие способности ребят.

- Создание в коллективе благоприятного психологического климата.

- Воспитание умений и навыков коллективной творческой деятельности.

**Ход мероприятия**

1. Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас!

 В этом учебном году это последнее выступление 1-Б класса.

 Это самый лучший, самый красивый, самый умный, самый шумный, самый любимый, но, к сожалению, уже бывший 1"Б" класс.

 Целый год здесь мы провели,

 Все больше узнавая,

 Школа №2

 Стала нам самая родная!

 И вот сегодня все мы перед вами.

 Смотрите – правда, подросли?

 И поумнели. Скажем прямо:

 Целый год здесь не зря мы провели!

(Звонок на урок)

**I.  Математика.**

**ЗАДАНИЯ**

Задачи.

1.  У учеников 1 класса «Б» 20 ушей, а у их учительницы на 18 ушей меньше. Сколько всего ушей можно насчитать во время урока в 1 классе «Б»?

2.  Настя сделала в диктанте 12 ошибок, а Вероника, который у нее все списала – 32 ошибки. Сколько своих ошибок в диктанте у Вероники?

3.  После того, как Саша Чернов, убирая свою комнату, вымел из нее 12 кг мусора, за веник взялась мама и вымела из этой же комнаты на 5 кг больше мусора. Сколько всего мусора было выметено из комнаты мамой?

*2.     Мотив песни: «Большой секрет..»*

Не секрет, что дружить с математикой трудно

И задачки решать нелегко.

Но зато мы теперь с ними справимся чудно:

Знаем мы, что искать, знаем, что нам дано.

*Припев:*

Под дружное пыхтение,

Под тихое сопение,

Под радостное пение

Рождается на свет

Большой ответ для маленькой,

Для маленькой такой задачки,

Для скромной такой задачки

Огромный такой секрет.

Ах, было б только где,

Ах, было б лишь когда,

Ах, было б у кого ее списать.

(звонок с урока)

**-** Шустрые, спортивные, смелые, активные, сообразительные, любознательные. Так говорят о нас другие. А так говорим мы сами о себе.

1. Если мы возьмёмся за дело – делу не сдобровать.

2.Мы - любители поболтать на уроках.

3.Ссоримся и тут же миримся.

4. Помогаем друг другу писать без ошибок.

5. И примеры с задачами тоже помогаем друг другу решать без ошибок.

6. Гордимся и дорожим девочками, их у нас много, больше, чем нас.

 (звонок на урок)

**II.   Русский язык**

*1.   Мотив песни: «В юном месяце апреле»*

В юном месяце апреле

На дворе уж тает снег,

Мы с тобой уже 3 года

Продолжаем свой забег.

Заниматься русским надо

И заданья выполнять…

А порою, а порою, нам всем хочется гулять – 2 раза.

- Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К": кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква "Д" отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

- За 1 год учёбы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не верите? Тогда слушайте!

- Кашу маслом не испортишь …

 - …сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

- Кто ищет, тот всегда найдёт…

 - …подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

- Много будешь знать – скоро состаришься.

 - …решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

- Делу время – потехе час.

 - …сказал весёлый, прогуливая урок.

**(звонок с урока)**

**Стихотворение «Баллада об уроке»**

Сидел я тихо на уроке

И ждал звонка почти что целый час.

И вдруг сложил балладу про уроки –

Я вам ее поведаю сейчас.

Учил уроки, повторял уроки,

Уроки сделав, на уроки мчал!

Как слушал я уроки на уроке,

Как у доски уроки отвечал!

Вставал и думал только об уроке

В урочный или неурочный час!

Ложился, помня только про уроки,

И про уроки я во сне кричал.

Но тут спросил меня учитель строго:

Ты почему не слушаешь урок?

Балладу не закончил я немного,

Но я закончу. Дайте только срок!

**III.  Литературное чтение**

1.   Песня на мотив: «Дружба крепкая»

Школа крепкая, не развалится,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Здесь в мороз и стужу

С книгою мы дружим,

Ведь книга – самый лучший, самый верный друг.

Песня на мотив: «Львенок и черепаха пели песню»

Я на чтении сижу,

Долго в книгу я гляжу,

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать,

Ну а я здесь сижу

И в учебник все гляжу.

Вот по книгам всем давно

Сняли лучше бы кино,

Я б отличником был,

Все б по телику учил.

 (звонок с урока)

 Если был бы я министром

 Всех начально-средних школ,

 Я бы в школах очень быстро

 Отменил отметку "кол".

 К своему распоряженью

 Приписал бы я слова,

 Что ещё уничтоженью

 Подлежит оценка "два".

 А потом, подумав ночку,

 От зари и до зари,

 Я б велел без проволочек

 Упразднить оценку "три".

 Чтоб ученье - не в мученье,

 Чтобы мам не огорчать,

 Чтоб учиться с наслажденьем

 На четыре и на пять.

(звонок на урок)

**IV.  Мир вокруг нас**

1.  Песня на мотив: «Красная шапочка»

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьется,

Где тепло, а где мороз,

Листья все смахнул с берез.

Здесь поймешь наверняка ты

И куда течет река,

Где живут какие звери…

Открывай скорее дверь!

А-а, здравствуйте горы вот такой вышины,

А-а, здравствуйте реки вот такой ширины,

А-а, крокодилы, бегемоты,

А-а, обезьяны, кашалоты,

А-а, и зеленый попугай – 2 раза.

**ЗАДАНИЯ**

Шуточные вопросы:

1. Что вы треплите родителям, когда не хотите учить уроки?        (нервы)

2. Может ли страус назвать себя птицей?   (не умеет разговаривать)

3. Чем заканчиваются день и ночь?     (ь)

4. Локаторы, которые всегда с тобой.          (уши)

5. Что за дом для 32 гномов?         (рот)

(звонок с урока)

**НАГРАЖДЕНИЕ ХОРОШИСТОВ И ОТЛИЧНИКОВ**

Пора итоги подводить,

Хочу ребят я наградить!

Вот они – те, кто сидел вечерами над книгой,

Вот они – те, кто учился писать и считать…

За терпение, настойчивость и прилежание

Будем, ребята, мы вас награждать.

За активное участие в жизни класса награждаются:

За энергичность и активность,

Открытость, инициативность

И за готовность каждый раз

Во всём поддерживать свой класс.

Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок,
И сумки под мышку,
И мчимся вприпрыжку,
И дружно идем
За школьный порог.

Но где бы я ни был,
Куда бы ни шёл,
Каких бы я новых друзей ни нашёл,
На речке и в поле
Я помню о школе,
Я помню, что я
во второй класс перешёл.

Умею читать я, умею считать я,
Умею на карте Москву показать.
Мы с песней веселой
Простимся со школой,
Чтоб осенью в школу
Вернуться опять.

Полюбили мы друг друга,
За друзей стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

А учительница что же?
Разве бросит нас с тобой?

Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

Вот и кончились уроки.
Вот каникулы настали.
До свиданья, школа,
Мы теперь уже с тобой
Встретимся нескоро!

Мы прощаемся с 1-м классом!
Лето, лето – мы рады тебе!
Отдохни от нас милая школа.
Мы вернёмся к тебе в сентябре!

**Учитель:**

Вот и закончился, ребята, заключительный урок.

И звенит для вас прощальный

Школьный, ласковый звонок!

**Все:**

Звени, последний наш звонок!

Звени, звоночек, звонче!

Звени о том, что в этот день учебный год закончен!

Отдыхать всем – не лениться:

В теплой речке утром мыться,

За обедом не скучать –

Супчик есть, покрепче спать

И на солнце загорать.

Всем вам встретить праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Мы помним как всё начиналось,
Всё было впервые для нас.
Игрушки и игры, мы, дома оставив,
За мамами шли в первый класс.

Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел вам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу –
В наш самый лучший первый класс.

Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перейдём мы во второй
И попрощаемся с тобой!

Смех и слёзы, радость и печаль
За год удалось нам испытать.
Но стараний наших нам не жаль.
Нам легко теперь заданья выполнять.

Выводили мы кружочки,
Сколько палок!
Целый лес!
Двоеточия и точки
Вызывали интерес.
Палки, стоя, выводили,
Даже лежа на боку,
Потому-то выходило
Не на нужную строку!

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
И прекрасна, и сильна
Математика-страна.

Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:
«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»

Смешной?
Читать – нелегкий труд,
в глазах от букв рябило.
Не то чтобы смеяться, тут
заплакать впору было.
Сперва я чтенью научусь
а уж потом нахохочусь!

Дни промчались чередой веселой,
Мы закончили свой первый класс,
Но нигде забыть не сможем песни наши,
Никогда забыть не сможем вас!

Мы читали, писали, считали,
Шили, клеили и рисовали.
Пели песни про всё на свете,
Ведь мы очень весёлые дети.