**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гвардейская школа-гимназия № 2»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ул.Острякова, 1А, пгт. Гвардейское, Симферопольский район, 297513

тел/факс 0(652) 32-38-59, e-mail: gvardeiskoe2@yandex.ru

***ДНЕВНИК***

***КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

**2- Б КЛАССА**

**Лобановой**

**Ольги Павловны**

****

**2018/2019 учебный год**

**пгт. Гвардейское**

**СОДЕРЖАНИЕ**

* 1. **I блок. Общая информация**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Сведения о классном руководителе (ФИО, дата рождения, образование, категория, пед.стаж, стаж классного руководителя, проблема над которой работает классный руководитель).
4. Справочная информация (проблема школы по ВР, цели и задачи школы, проблема классного руководителя, цели и задачи на учебный год).
5. Психолого-педагогическая характеристика класса.
6. Социальный паспорт класса (Дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды, дети, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, стихийных бедствий, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшихся в экстремальных условиях, жертвы насилия, проживающие в малообеспеченных семьях, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно, из многодетных семей, из неполных семей, талантливые и одаренные, отличники, лидеры детской организации, участники творческих коллективов, спортивных команд, дети, родители которых погибли на производстве или при исполнении служебных обязанностей, дети из семей лиц, служащих в народном ополчении).
7. Сведения об учащихся и их родителях
8. Анализ и оценка внутрисемейных отношений.
9. Цепочка для срочного оповещения учащихся
10. График дежурств по классу
11. Сведения об участии учеников в трудовых делах
12. Контроль за внешним видом
13. Общественные поручения обучающихся
14. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, музыкальная школа и т.д.).
15. Расписание уроков, факультативов, кружков класса
16. Контроль за состоянием учебников.
17. Контроль за состоянием дневников.
18. Доминирующие причины недостаточной успеваемости или недостаточной воспитанности.
19. Сведения об участии учеников в делах класса
20. Сведения об участии учеников в делах школы.
21. Сведения об участии в олимпиадах и предметных конкурсах
22. Сведения об участии во внеклассных конкурсах, выставках, концертах различного уровня (районный, республиканский, всероссийский, международный).
23. Журнал учета проведенных классных часов, Всероссийский и Единых уроков, бесед и уроков по БЖД. (прошит, пронумерован, скреплен печатью).
    1. **II блок. Воспитательная работа**
24. Программа воспитательной работы класса (рассмотрена на заседании кафедры и педагогическом совете, согласована с ЗДВР, утверждена директором МБОУ, прошито, пронумеровано, скреплено печатью).
25. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. (анализ воспитательной работы за полугодие).
26. Планирование воспитательной работы на учебный год (рассмотрена на заседании кафедры, согласована с ЗДВР, утверждена директором МБОУ, прошито, пронумеровано, скреплено печатью).
27. Циклограмма работы классного руководителя в течение года.
28. Циклограмма работы классного руководителя в течение недели.
29. Работа по тематическим месячникам. (планы работы, отчеты).
30. Уровень воспитанности обучающихся.
31. Анкетирование обучающихся.
32. Работа с трудными учащимися:

* Список детей относящихся к категории трудные (ФИО, дата рождения, причины постановки на учет, категория учета (классный, группа риска, ВШУ), занятость в дополнительном образовании).
* План работы с трудными детьми.
* Рекомендации психолога по работе с трудными детьми (индивидуальные).
* Индивидуальная работа с учащимися.

10. Работа с родителями:

* + Состав родительского комитета.
  + Тематика заседаний родительского комитета.
  + Планирование родительских собраний на учебный год.
  + Готовимся к родительскому собранию.
  + Учет посещаемости родительских собраний.
  + Индивидуальная работа с родителями.
  + Протоколы родительских собраний (прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью).
  + Анкетирование родителей.
  1. **III блок. Инструкции и документы**

1. Содержание деятельности классного руководителя.
2. Воспитательная программа школы и дополнительные программы школьного уровня.
3. Приказы и подписные листы ознакомления (о запрете курения, о пользовании мобильными телефонами и т.д.)
4. Положения по организации воспитательного процесса в МБОУ.
   1. **IV блок. Методическая копилка**
5. Разработки классных часов.
6. Сценарии праздников и внеклассных мероприятий.
7. Разработки Единых и Всероссийских уроков.

**Лобанова**

**Ольга Павловна**

**Дата рождения:** 28 апреля 1976 года

**Сведения об образовании**

*-* высшее*,* Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ростовский государственный педагогический университет 25.05.2004г. по специальности «Биология», квалификация-учитель биологии.

**Категория:** высшая

**Сведения о работе:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гвардейская школа-гимназия № 2»

**Общий трудовой стаж** 23 года

**Стаж педагогической работы** 23 года

**Проблема над которой работаю:**

"Технология создания ситуации успеха для ученика

во внеурочное время"

**Социальный портрет класса**

*Всего учащихся \_\_\_20\_\_\_\_*

*Мальчиков\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_*

*Девочек\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Ф.И.О. учащихся |
| Многодетные семьи |  |
| Дети-сироты |  |
| Неполные семьи |  |
| Родители-инвалиды,  Дети-инвалиды,  Дети-«Чернобыльцы» |  |
| Неблагополучные семьи |  |
| Учащиеся с девиантным поведением –  - (состоят на ВШУ)  - (состоят на учете в классе) |  |
| Требуют повышенного педагогического внимания (способные, одаренные, творческие учащиеся) |  |
| Группа «риска» |  |
| Передовой опыт семейного воспитания |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **С кем проводилась беседа** | **Какие вопросы обсуждались** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Проступок** | **Причина** | **Принятые меры** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Циклограмма работы  классного руководителя**

        *Ежедневно*

1.     Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2.     Организация питания учащихся.

3.     Организация дежурства в классном кабинете.

4.     Индивидуальная работа с учащимися.

5.     Оформление журнала классного руководителя.

        *Еженедельно*

1.     Проверка дневников учащихся.

2.     Проведение мероприятий в классе (по плану).

3.     Работа с родителями  (по ситуации).

4.     Работа с учителями предметниками (по ситуации).

        *Один раз в четверть*

1.     Оформление классного журнала по итогам четверти.

2.     Участие в работе МО  классных руководителей.

3.     Отчёт по воспитательной работе за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4.     Проведение родительского собрания.

5.     Проведение открытого внеклассного мероприятия.

        *Один раз в год*

1.     Оформление личных дел учащихся.

2.     Оформление журнала.

3.     Анализ и составление плана работы класса.

4.     Самоанализ воспитательной работы за год.

5.     Предоставление статистических данных о классе  (1 сентября).

**Перечень текущих дел классного руководителя**

**Дети находящиеся в трудных жизненных ситуациях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество в классе** |
| Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей (ЛРП) |  |
| дети-инвалиды |  |
| Дети, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий |  |
| Дети из семейств беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшихся в экстремальных условиях |  |
| Дети, жертвы насилия |  |
| Дети, проживающие в малообеспеченных семьях |  |
| Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут их преодолеть самостоятельно (безнадзорные и беспризорные) |  |

**Дети требующие особого социального внимания и поддержки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество в классе** |
| Из многодетных семей |  |
| Из неполных семей |  |
| Дети талантливые и одаренные |  |
| Отличники учебы |  |
| Лидеры детской организации |  |
| Участники творческих коллективов, спортивных команд |  |
| Родители которых погибли на производстве или при исполнении служебных обязанностей |  |
| Из семей лиц, служащих в народном ополчении |  |

**Расписание уроков класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **вторник** | **среда** |
| 1  2  3  4  5  6 | 1  2  3  4  5  6 | 1  2  3  4  5  6 |
| **Четверг** | **пятница** | **суббота** |
| 1  2  3  4  5  6 | 1  2  3  4  5  6 | 1  2  3  4  5  6 |

**СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

****

**ЧЛЕНЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**



**Цепочка для срочного оповещения учащихся**

**Гарнизон**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с. Софиевка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**п. Гвардейское**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Сведения об участии учеников в трудовых делах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Дата*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения об участии во внеклассных конкурсах, выставках, концертах различного уровня (районный, республиканский, всероссийский, международный).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Дата*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения об участии во внеклассных конкурсах, выставках, концертах различного уровня (районный, республиканский, всероссийский, международный).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Дата*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Актив класса**

**Староста класса -**

**Заместитель старосты -**

**Представители центров:**

**1.Учебный –**

**2.Трудовой –**

**3.Досуг-**

**4.Спорт и здоровье –**

**5.Пресс-центр –**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя | Поручение | Результат |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |